

Оглавление

1.0рганизационно-правовое обеспечение

образовательной деятельности…………………………………………….….3

2. Система управления учреждением…………………………………….…..5

2.1. Общее руководство деятельностью

техникума-интерната…………………………………………………………..5

2.2. Система управления как основа подготовки квалифицированных

кадров, отвечающих современным требованиям рынка труда……………........10

3. Структура подготовки и выпуска специалистов………………..………12

3.1. Подготовка специалистов ……………………………………………12

3.2. Анализ выпуска и трудоустройства специалистов

 за счет средств Федерального бюджета……..………………………….13

3.3. Работа по профессиональной ориентации..……….………..………….14

3.4. Приём абитуриентов………………………..………………...………….15

4. Сведения об образовательном учреждении……..……………………….16

4.1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса…..16

5. Содержание подготовки выпускников………………..………………….19

5.1. Соответствие разработанных профессиональных

образовательных программ и учебно-методической

 документации требованиям ФГОС………………………….……..……19

5.2. Достаточность и современность источников учебной

информации по всем дисциплинам учебного плана…………………...…..19

5.3. Оценка программно-информационного обеспечения

учебного процесса………………………………………………….…..….23

5.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.......24

5.5. Практическая подготовка и трудоустройство выпускников………26

6. Материальная база техникума-интерната…………….……………..30

7. Состояние воспитательной и реабилитационной работы…….…..31

7.1. Организация воспитательной работы с учащимися……….……………….31

7.2. Спортивно-оздоровительная работа как составляющая

 социальной адаптации студентов с ограниченными

 возможностями здоровья……………...………………………………………...36

8. Вывод…………………………………………………………….…………..47

1.0рганизационно**-правовое**

**обеспечение образовательной деятельности**.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее техникум-интернат), создан приказом Молотовского областного отдела социального обеспечения от 14.10.1955г. № 179, его учредителем является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012г. № 1270-р техникум-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Министерство).

Кунгурский техникум-интернат является юридическим лицом- казенным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет обособленное имущество, находящееся в федеральной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доходы деятельности, в валюте Российской Федерации и счета в иностранной валюте, открытые в соответствии законодательством РФ, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Условия обучения, комплексной реабилитации и проживания обучающихся в техникуме-интернате соответствуют государственным и местным требованиям строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, что подтверждается лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края серия 59ЛО1 № 0000317 регистрационный № 2618 от 26 февраля 2013 года, на основании Приказа № СЭД-54-02-11-122 от 26.02.2013г. бессрочно. В лицензии оговорены следующие направления деятельности техникума-интерната:

- реализация образовательных программ, направлений по специальностям, профессиям:

080114 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям). Базовая подготовка;

034701 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Базовая подготовка.

034700.02 «Архивариус». Начальная подготовка.

- реализация образовательных программ профессиональной подготовки:

15415 «Овощевод»

16668 «Плодоовощевод»

18104 «Садовод»

19524 «Цветовод»

 Техникум-интернат является Федеральным казенным образовательным учреждением среднего профессионального образования, финансируемым за счёт средств федерального бюджета.

Техникум-интернат осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) от 18 июля 2008 года № 543, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Уставом федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Устав утвержден в новой редакции от 15 июня 2011г. №531 Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с необходимыми организационно-правовыми документами, определёнными лицензией, в том числе локальными актами:

**-Устав ФКОУ СПО «Кунгурский техникум-интернат» Минздравсоцразвития России;**

- Положение о Совете техникума;

- Положение о (Web-сайте) техникума;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;

- Положение о внутреннем контроле;

- Положение об оплате труда работников;

- Положение о порядке установления доплат, надбавок и премий работникам техникума;

- Правила приема на обучение в техникум-интернат;

- Положение о приемной комиссии;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о библиотеке;

- Положение об учебном кабинете;

- Положение о предметно-цикловой комиссии;

- Положение о методической работе;

- Положение о выпускной квалификационной работе;

- Положение о ГИА;

- Положение о промежуточной промежуточной аттестации**;**

- Положение об учебной и производственной практике;

**-** Положение о профилактической работе;

- Положение о студенческом совете;

Положение о кабинете информатики и инфорамционных технологий;

- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов;

- Положение о студенческом общежитии;

- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Техникум-интернат реализует программы базовой подготовки, к образовательному процессу привлекаются научные руководители, с целью оказания консультативной помощи в организации педагогического процесса и социально-реабилитационных мероприятий. Заключено соглашение о сотрудничестве между краевым государственным автономным учреждением «Центр комплексной реабилитации инвалидов» и ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России о взаимодействии в целях оказания медико-социальных реабилитационных услуг инвалидам, обучающимся в техникуме, для формирования единого информационного пространства по вопросам реабилитации на региональном уровне.

Контингент студентов не превышает норму площадей на одного учащегося (по норме на одного студента 8,0 кв.м.), условия проживания в общежитии соответствуют нормам. Все студенты проживают в благоустроенном общежитии, в комнатах на один-два человека. Обеспеченность общежитием 100%.

**2. Система управления учреждением.**

**2.1. Общее руководство деятельностью**

**техникума-интерната.**

Управление техникумом-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет техникума. Порядок формирования Совета техникума, его структура, состав, делопроизводство и решаемые задачи определены Положением о Совете. Деятельность Совета техникума регулируется положением о Совете техникума.

 Самоуправление осуществляется выборным представительным органом - Советом техникума, в состав которого входит директор, представители преподавателей и сотрудников техникума, студентов, а также заинтересованных организаций и предприятий. Число членов Совета, порядок их избрания и срок полномочий, а также компетенция Совета определяется Положением о Совете техникума, которое принимается на общем собрании коллектива техникума.

Председателем Совета является директор. Другие члены избираются общим собранием коллектива техникума путем голосования. Срок полномочия Совета не может превышать 5 лет. Совет рассматривает основные вопросы деятельности и развития техникума. Деятельность Совета направлена на расширение коллегиальных, демократических форм в управлении техникумом, на развитие инициативы педагогических работников.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме создаются органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения (педагогический и методический советы, предметно-цикловые комиссии и т.п.).

В соответствии с действующим законодательством в техникуме создан и действует Студенческий совет техникума-интерната (студсовет), являющийся органом самоуправления студентов. Администрация техникума оказывает содействие в осуществлении полномочий студсовета.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Министерством здравоохранения и социального развития РФ в соответствии с трудовым договором от 28.09.2009 года.

 Учредитель заключает с директором трудовой договор. Кандидатура директора согласовывается с полномочным представителем Президента в Приволжском Федеральном округе.

Разграничение полномочий между директором и Советом Техникума регламентируется Положением о Совете Техникума.

Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям, функции, права и ответственность которых определяются должностными инструкциями, утверждёнными директором техникума-интерната.

Заместители директора назначаются директором из числа специалистов, имеющих высшее образование и опыт педагогической или производственной работы, для оперативного руководства техникумом, разработки перспективы развития, решения повседневных вопросов деятельности техникума. Должностная инструкция заместителей директора утверждается директором техникума-интерната.

Заместители директора по УР и АХЧ, руководители подразделений, председатели предметно-цикловых комиссий назначаются директором техникума из числа лиц, имеющих высшее образование и опыт педагогической деятельности. Их должностные инструкции утверждаются директором техникума на основании действующих положений, о предметно-цикловых комиссиях учебного заведения.

Заместитель директора по учебной работе руководит организацией образовательного процесса в техникуме посредством оперативных совещаний, методического совета, педагогического совета, заседаний ПЦК, осуществляет связь с практическим здравоохранением, организует учебные и производственные практики студентов, работу службы содействия трудоустройства, координирует работу заведующих кабинетами через заседания ПЦК, оперативные совещания, методический совет, является координатором работы классных руководителей через методическое объединение.

Основными формами взаимодействия администрации и педагогического коллектива является совещания при директоре, заместителе директора по учебной работе, обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования и т.д. Ключевые вопросы управления и педагогического процесса решаются коллегиально.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, повышения педагогического мастерства преподавателей, в техникуме функционируют: методический совет, который объединяет председателей предметно-цикловых и методических комиссий, занимается вопросами развития и совершенствования научно-методической работы в техникуме.

Методический совет объединяет всех председателей предметно-цикловых комиссий, занимается развитием и совершенствованием научно-методической работы в техникуме.

Методическое объединение классных руководителей организует и направляет воспитательную работу в учебных группах.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

* организация системы ценностей,
* создание благоприятных условий для реализации оптимального и эффективного процесса образования и реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья;
* руководство действиями, направленными на совершенствование системы управления качеством образовательного процесса.

Преподавательский состав техникума комплектуется в соответствии с действующим законодательством. Не допускаются к педагогической деятельности лица, которым она запрещена вступившим в законную силу приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом. Трудовые отношения работников техникума-интерната и преподавателей регулируются трудовым договором, заключаемым работником с директором техникума, условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации.

Управление структурными подразделениями техникума-интерната осуществляется в соответствии с Положением о подразделениях, утверждённым директором. Структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность в соответствии с его Уставом, Положениями об их деятельности и утвержденными в установленном порядке планами работы на учебный год.

Взаимодействие организационных структур техникума обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления.

 Планирование деятельности, структурных подразделений техникума осуществляется на учебный год.

Директор техникума осуществляет управление всеми структурными подразделениями.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений техникума издаются приказы и распоряжения директора техникума.

Кроме этого, формами самоуправления техникума-интерната являются;

* Совет техникума;
* Педагогический совет;
* Студенческий совет

Порядок выборов органов самоуправления техникума-интерната и их компетенция определяется Уставом техникума-интерната и положениями о соответствующих органах.

Педагогический совет техникума-интерната осуществляет управление по вопросам учебно-методической и воспитательной работы, объединяет педагогических и других работников техникума-интерната, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, обеспечения плановой учебной работы в техникуме созданы 2 предметно-цикловые комиссии (ПЦК), которые объединяют преподавателей групп дисциплин:

1. Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
2. Общепрофессиональных и специальных дисциплин.

ПЦК обеспечивают:

- проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, на высоком теоретическом, методическом и научном уровне;

- разработку на основе рабочего учебного плана учебно-методических комплексов дисциплин, других учебно-методических материалов для проведения всех видов учебных занятий, предусматривающих использование в учебном процессе инновационных форм и методов преподавания;

- непрерывное совершенствование преподавания путем повышения качества преподавания, привитие необходимых умений и навыков, развития творческих способностей студентов;

- организацию самостоятельной работы студентов во внеурочное время;

- ведение текущего контроля успеваемости студентов;

- организацию научно-исследовательской работы студентов;

- подготовку и проведение промежуточной и итоговой аттестации студентов;

- осуществление дифференцированного подхода к обучению и воспитанию студентов, проведение индивидуальной работы с ними как в учебное, так и во внеурочное время, взаимодействия с органами студенческого самоуправления.

Обсуждение планов, хода выполнения плановых мероприятий, других вопросов деятельности ПЦК проводится на ее заседаниях под руководством председателей ПЦК.

В техникуме разработана система, позволяющая установить оптимальное взаимодействие структурных подразделений, исключить дублирование функций, определить конкретные обязанности каждого работника, выполнение которых обеспечивает главную задачу – ведение образовательного процесса в соответствии с нормативными документами. Создан коллектив преподавателей, который в педагогическом процессе реализует задачи учебного заведения, в соответствии с основными направлениями развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации.

 Техникум имеет следующие структурные подразделения:

1. Администрация техникума;
2. Учебная часть;
3. Методический кабинет;
4. Спортивный комплекс;
5. Административно-хозяйственная часть;
6. Бухгалтерия;
7. Отдел кадров;
8. Учебно-производственная база (учебная бухгалтерия, учебно-производственный участок);
9. Библиотека;
10. Общежитие;
11. Столовая техникума;
12. Учебно-информационный центр;
13. Учебные кабинеты и лаборатории;
14. Социально-культурный комплекс;
15. Музей.

# 2.2 Система управления как основа подготовки квалифицированных кадров, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Основная цель управления в техникуме – обеспечение высокого качества подготовки специалистов и рабочих кадров на основе целевых программ, привлечения специалистов предприятий-партнёров, применения инновационных технологий на учебных занятиях и современного оборудования на основе государственных стандартов с учётом запросов студентов и потребностей регионов.



**Система управления** в техникуме слагается из трёх компонентов:

* эффективное взаимодействие с социумом (внешним окружением, связь с работодателями);
* внутреннее управление образовательным процессом (планирование, прогнозирование дальнейшего трудоустройства выпускников, организация и координация учебно-воспитательного и реабилитационного процессов, мотивация труда студентов и преподавателей, анализ и контроль качества подготовки будущих специалистов, создание банка данных занятости выпускников );
* управление персоналом техникума (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль, формирование корпоративной культуры).

**Система управления** в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России строится по формуле: Система управления - Коллектив – Студенты – Качество.

Весь **процесс планирования** в техникуме можно разделить на 2 основных направления:

* Стратегическое планирование (Концепция воспитания и реабилитации студентов ФГОУ СПО «Кунгурский техникум-интернат» Минздравсоцразвития России (далее Концепция)
* Оперативное или тактическое планирование (планы работы на год, месяц)

Концепция была утверждена 19 сентября 2010 года и рассчитана на три года, т.к. студенты обучаются в техникуме-интернате три года. Цель Концепции – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающим высокой культурой, интеллигентностью, специально адаптированного в обществе качествами гражданина-патриота.

Концепция состоит из программ:

- Воспитательной работы со студентами на цикл обучения;

- Спортивно-оздоровительной работы;

- Программы психологического сопровождения;

- Медицинской реабилитации

В 2014 году проводится мониторинг по результатам работы, делается анализ и составляется Программа развития на 2014-2017 годы.

**3. Структура подготовки и выпуска специалистов.**

**3.1. Подготовка специалистов.**

 В пределах имеющейся Лицензии техникум-интернат осуществляет подготовку по очной форме обучения. Подготовка специалистов осуществляется на основе бюджетного финансирования, в соответствии с образовательными программами ФГОС подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям:

 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – подготовка студентов по данной специальности ведется с ???? года;

034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» подготовка студентов по данной специальности ведется с 2011 года;

по профессии 034700.02 «Архивариус» подготовка студентов ведется с 2011 года;

**Структура подготовки специалистов 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс | Количество студентов на начало года | Выпуск | Академический отпуск |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 1 курс |  | 6 | 12 |  |  |  | 3 |  |  |
| 2 курс |  | 24 | 12 |  |  |  | 2 |  |  |
| 3 курс | 38 | 9 | 11 | 33 | 7 | 11 | 3 |  |  |

**Структура подготовки специалистов 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс | Количество студентов на начало года | Выпуск | Академический отпуск |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 курс |  | 10 | 12 |  |  |  |  |  | 1 |
| 2 курс |  | 7 | 12 |  |  |  |  | 2 |  |
| 3 курс |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |

**Структура подготовки специалистов по профессии**

**034700.02 «Архивариус»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс | Количество студентов на начало года | Выпуск | Академический отпуск |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 курс | 17 | 22 | 12 |  |  |  |  | 5 | 1 |
| 2 курс |  | 9 | 12 |  |  |  |  |  | 2 |
| 3 курс |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Анализ выпуска и трудоустройства специалистов**

**за счет средств Федерального бюджета.**

**080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Работают по специальности | Работают не по специальности | Учатся в ВУЗе | Отпуск по уходу за ребенком | Служба в Вооруженных силах | Не трудоустроены |
| 2010 – 2011 учебный год |
| 33 | 24 | 4 | 5 | - | - | - |
| 2011 – 2012 учебный год |
| 7 | 3 | 1 | 3 | - | - | - |
| 2012 – 2013 учебный год |
| 11 | 5 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| Итого: |
| 51 | 32 | 7 | 10 | 1 | - | - |

**3.3 Работа по профессиональной ориентации.**

В течение всего учебного года в техникуме согласно утвержденного плана работает приемная комиссия. План работы комиссии составлен по месяцам. В начале учебного года проводится анализ приема студентов и планируется работа на весь последующий период. В плане отражается подготовка и оформление наглядного и печатного материала о техникуме для агитационной деятельности, адресная рассылка печатного и агитационного материала по регионам (отделы социальной защиты населения, общества инвалидов, общеобразовательные и специализированные школы, детские дома, Управления образования, Бюро МСЭ), поездки в регионы с целью агитации и участие в ярмарках учебных мест. В течение учебного года студентов третьего курса готовят для профориентационной работы по месту прохождения ими преддипломной практики и практики по профилю специальности. Одним из пунктов программы практики студентов является отчет о профориентационной деятельности. Такой вид деятельности позволяет нашим студентам с ограниченными физическими возможностями здоровья учиться публичному выступлению и социально адаптироваться в общественной жизни. Кроме вышеперечисленного, в целях привлечения к обучению в техникуме-интернате выпускников средних школ и организации качественной подготовки специалистов проводятся следующие мероприятия по профессиональной ориентации:

* «День открытых дверей» - в этот день желающие могут познакомиться с техникумом; задать интересующие их вопросы администрации, сотрудникам, преподавателям и студентам техникума. Организуются экскурсии по техникуму, которые проводят преподаватели совместно со студентами и рассказывают об учебной и внеучебной деятельности, процессе реабилитации.
* «День техникума» - в ходе этого мероприятия происходят встречи выпускников и бывших сотрудников техникума со студентами, преподавателями и сотрудниками техникума. Такие встречи всегда проходят в теплой дружеской обстановке. Выпускники делятся со студентами своими достижениями, дают советы по трудоустройству или дальнейшему обучению в высших учебных заведениях. Эти встречи являются своеобразной обратной связью и примером адаптации людей с ограниченными физическими возможностями здоровья в обществе.
* Размещение информации о техникуме-интернате в средствах массовой информации. В печатные издания местного и краевого уровня отправляются статьи об общественной жизни, учебной работе и реабилитационной деятельности техникума с правилами приема на новый учебный год.
* Изготовление и распространение рекламной продукции. При участии студентов преподавателями, членами приемной комиссии создаются компьютерные презентации и видеоматериалы о техникуме, которые в дальнейшем рассылаются с целью профориентационной агитации.
* Направление рекламного материала в зональные приёмные комиссии; отделы социальной защиты населения; общества инвалидов, Бюро МСЭ.
* Встречи студентов и преподавателей техникума-интерната с выпускниками школ по месту жительства во время каникул.
* Агитационная работа студентов техникума-интерната с выпускниками школ по месту жительства. Студентам выдается видео- и печатный агитационный материал, который они распространяют во время поездок домой.
* Участие в ярмарках вакансий и учебных мест. Налажена тесная связь с Центрами занятости города Кунгура, Перми, Кунгурского и других районов Пермского края.

**3.4. Приём абитуриентов.**

В ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (имеющие группу инвалидности). Контрольные цифры приёма абитуриентов на новый учебный год устанавливает Министерство образования и науки Российской Федерации, контрольные цифры приёма выполняются.

Объем и структура приема студентов в техникум-интернат на обучение за счет средств Федерального бюджета определяется в соответствии с заданиями, устанавливаемыми ежегодно Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. В части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и порядку приема, техникум-интернат самостоятельного разрабатывает правила приема. Сроки приема документов от поступающих в техникум-интернат устанавливаются с учетом требований Министерства образования и науки Российской Федерации.

Срок приема документов определен с 01 марта по 01 сентября. Прием в техникум-интернат проводится по заявлениям граждан, имеющих основное общее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное образование на конкурсной основе аттестатов об образовании. В связи с особенностями здоровья абитуриентов при необходимости проводится собеседование, по результатам которого они могут быть зачислены для обучения в техникуме.

 Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан на образование и обеспечивают зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ соответствующего уровня.

При приеме техникум-интернат обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

 **4.Сведения об образовательном учреждении.**

**4.1. Общие сведения о кадровом и материальном обеспечении образовательного процесса в 2012-2013 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
| **1** | **Кадровый потенциал** |  |
| 1.1 | Численность педагогических работников – всего | 26 |
|  | из них: |  |
| 1.2 | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 25 |
| 1.3 | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 1 |
| 1.4 | лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) | 6 (23%) |
| 1.5 | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 3 (13%) |
| 1.6 | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 23 (88%) |
| 1.7 | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 26 (100%) |
| 1.8 | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года | 26 (100%) |
| **2** | **Подготовка кадров** |  |
| 2.1 | Общее количество студентов  |  |
| 2.2 | Количество реализуемых общепрофессиональных образовательных программ | 3 |
| 2.3 | Количество программ профессиональной подготовки | 4 |
| 2.4 | Количество выпускников |  |
| 2.5 | Количество выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5» |  |
| 2.6 | Количество трудоустроенных выпускников |  |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений | 3220,1 кв.м |
| 3.2 | Стоимость учебно-производственного оборудования | 8416,5 тыс.руб |
| 3.3 | Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года | 19% |
| 3.4 | Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося | 0.79(74 компьютера) |
| 3.4 | Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося | 93(100% нуждающихся) |
| 3.5 | Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося | Столовая -???посадочных мест |
| 3.6 | Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, тренажерная комната, стадион, теннисная комната) | 4 единицы |
| **4** | **Развитие потенциала образовательной организации** |  |
| 4.1 | Участие студентов в фестивалях, конкурсах краевого и районного уровней |  |
| 4.2 | Количество публикаций преподавателей | 125 |
| **5** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 5.1 | Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | 99% |
| 5.2 | Доля бюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы | 8,9% |

5. Содержание подготовки выпускников.

**5.1. Соответствие разработанных общепрофессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.**

Учебный процесс строится на основе рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, согласованных с УМК Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. ФГОС имеются по всем заявленным к аттестации специальностям и профессиям. Разработаны рабочие учебные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствующих требованиям ФГОС.

На основании действующих программ все преподаватели составляют календарно-тематические планы с разбивкой изучаемого материала по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Государственная итоговая аттестация по окончании обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

**5.2. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.**

Основными источниками учебной информации по всем дисциплинам учебного плана по специальностям: 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»; профессии 034700.02 «Архивариус» являются учебные пособия центральных издательств, а также учебно-методические пособия для преподавателей техникума-интерната. Имеется основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах соответствующих дисциплин в качестве обязательной. Фонды библиотеки техникума, фонды учебно-методических пособий цикловых комиссий, учебных кабинетов удовлетворяют запросам студентов и содержанию образовательных программ.

Основные задачи деятельности библиотеки техникума-интерната:

* Информационно-документальное обеспечение учебного процесса.
* Формирование информационной культуры студентов.
* Поиск и переработка информации по профилю техникума.
* Содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива.
* Осуществление библиотечно-библиографического обслуживания
студентов и преподавателей.

Основная задача деятельности библиотеки – обеспечение учебного процесса литературой. Для выполнения этой задачи сформирован соответствующий фонд библиотеки. В фонде библиотеки представлена основная и дополнительная учебно-методическая литература по всем дисциплинам учебного плана. Была проведена большая работа по приобретению учебников согласно аккредитационных показателей, то есть – по норме 0.5 на одного студента, с грифом министерства образования рекомендованных для студентов образовательных учреждений СПО. В целом картина обеспеченности учебниками по основным дисциплинам специальности «Архивоведение» выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | Количество экземпляров |
| «Архивоведение» | 20 |
| «Деловая культура» | 40 |
| «Основы делопроизводства» | 60 |
| «Организационная техника» | 40 |
| «Организация нормативно-правовые основы архивного дела» | 30 |
| «Основы обеспечения сохранности документов» | 30 |
| «Основы документационного обслуживания управления» | 60 |
| «Кадровое делопроизводство» | 30 |

Всего в период с 2011 по 2013 год было приобретено 856 учебников по специальности 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и профессии 034700.02 «Архивариус».

Фонд библиотеки насчитывает 3072 экз.

Учебной и учебно-методической литературы: 2364экз.

Аудио/Видео - 21шт.

СД диски -17 шт.

Электронные учебники -20 экз.

Справочно-правовые системы -1

Книговыдача (средний показатель) -1260 (в месяц).

Посещаемость - 1030 (в месяц)

Книгообеспеченность - 30 (книг на студента.)

Средняя обеспеченность учебниками -23,6 (экз. на студента)

Информационно-библиографическая работа библиотеки включает в себя нескольких видов деятельности:

* Составление методических разработок
* Оформление информационного стенда
* Подготовка тематических буклетов
* Разработка презентаций
* Оформление выставок
* Ведение каталогов и картотек

 По календарю знаменательных дат еженедельно обновляются тематические материалы на информационном стенде «Это интересно», ведется система каталогов и картотек, отражающих и раскрывающих возможности и содержание фонда:

-Алфавитный каталог

-Систематический каталог

-Картотека учебников

-Систематическая картотека статей

-Картотека по краеведению,

-Картотека по профилю техникума

-Картотека электронных учебников.

В библиотеке выписывается 25 периодических изданий по профилю подготовки специалистов. Все материалы периодической печати систематизируются в картотеках.

В начале учебного года в библиотеке в рамках адаптационного интенсива для студентов нового набора традиционно проводятся часы «Основ библиотечных знаний». В них входят:

 - Экскурсия по библиотеке техникума-интерната.

 - Беседа о правилах пользования библиотекой.

 - Знакомство с возможностями библиотеки.

 - Обзор учебников по специальности.

 - Правила пользования каталогами и картотеками .

 В течение учебного года для студентов работает кружок КИВИС(клуб интересных встреч и сообщений).

Важную часть работы библиотеки составляет проверка фонда. Ежегодно в библиотеке проводится списание устаревшей литературы. Идет работа с должниками. Проверяются читательские формуляры. Для пополнения фонда новой литературой прорабатываются каталоги издательств, по которым оформляется заявка на учебники в соответствии с аккредитационными показателями.

Фонд библиотеки за период с 2010 по 2012 г.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011 год | 2012год | 2013год |
| 2182экземпляров | 2994экземпляров | 3072экземпляров |

Пополнение библиотечного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2011 | 2012 | 2013 |
| Кол-во экземпляров | 812 | 182 | 78 |

Изменение фонда по видам литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2010 | 2011 | 2012 |
| Учебники и учебные пособия | 7233 | 7332 | 7435 |
| Методичес-кая исправочная литература | 971 | 1014 | 1060 |

Обеспечение студентов дополнительной литературой.

|  |  |
| --- | --- |
| Типы изданий | Кол-во изд. |
| 1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативные документы и кодексы РФ | 60 экз. |
| 2. Периодическая массовая центральная и областная общественно-политическая литература | 8 экз. |
| 3. Отраслевые периодические издания по профилю | 10экз. |
| 4. Справочно-библиографическая литература:а) энциклопедии универсальныеб) отраслевыев) отраслевые справочникиг) отраслевые словарил) электронные диски по обучающим программам | 16255 экз.7 экз. 20 экз.  |

**5.3.Оценка программно-информационного обеспечения**

**учебного процесса.**

 Важным и неотъемлемым источником информационного обеспечения и наглядности учебного процесса, улучшения качества преподавания является программно-информационная база учебного процесса. Техникум-интернат располагает двумя компьютерными классами, интерактивным оборудованием, лингафонным кабинетом. В процессе проведения уроков используются новые информационные технологии и вычислительная техника. При изучении всех дисциплин планируются практические занятия, многие из которых проходят с использованием компьютерных технологий. На занятиях используются мультимедийные обучающие программы, компьютерное тестирование.

Техническая оснащенность

|  |
| --- |
| **Общежитие** |
| **наименование** | **всего** | **в.т.ч учебный процесс** |
| Компьютеры  | 11 | 3 |
| Принтеры | 6 | 1 |
| МФУ | 1 |  |
| **Учебный корпус** |
| Компьютеры  | 36 | 31 |
| Принтеры | 5 | 3 |
| МФУ | 6 | 3 |
| Интерактивная доска | 1 | 1 |
| Проектор с экраном | 6 | 6 |
| **Администрация** |
| Компьютеры  | 16 | 1 |
| Принтеры | 4 |  |
| МФУ | 5 |  |
| **ВСЕГО** |
| Компьютеры  | 63 | 35 |
| Принтеры | 15 | 4 |
| МФУ | 12 | 3 |
| Интерактивная доска | 1 | 1 |
| Проектор с экраном | 6 | 6 |

Программное обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **наименование** | **всего** | **в.т.ч учебный процесс** |
| Операционная система «Microsoft Windows» | 63 | 35 |
| Офисный пакет «Microsoft Office 2007» | 63 | 35 |
| Архиватор «WinRar» | 63 | 35 |
| Антивирус Касперского «KES 10» | 63 | 35 |
| Программа для распознавания текста «ABBYY FineReader» | 7 | 2 |
| Программа автоматизации бухгалтерского учета «1с 8.2» | 26 | 20 |
| Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «ГАРАНТ» | 55 | 33 |
| Программа «лингафонный кабинет НОРД» | 1 | 1 |
|  |  |  |

**5.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.**

Педагогический процесс осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором техникума-интерната. Особое внимание уделяется учебной работе студентов, соблюдению ими дисциплины и обязательному посещению занятий и мероприятий по реабилитации.

В течение всего периода обучения вводится режим обязательной самоподготовки, часы которой прописаны в распорядке дня. Во время часов самоподготовки, которая проходит в здании общежития, многие студенты находятся в учебной комнате, которая оборудована как учебная аудитория. Дополнительно к обязательным занятиям проводятся индивидуальные консультации для студентов, которые проходят во внеурочное время, в здании учебного корпуса. Консультации проходят по графикам, составленным преподавателями и утвержденными директором техникума-интерната. По результатам промежуточной аттестации, разрабатываются мероприятия, направленные на повышение уровня успеваемости.

Вся учебно-воспитательная работа техникума-интерната строится в соответствии с годовым планом работы, где помимо вопросов, связанных с профессиональной реабилитацией людей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены медицинская, социальная, психологическая реабилитация, спортивно-оздоровительная работа (далее комплексная реабилитация).

Педагогический коллектив применяет инновационные технологии обучения, педагогику сотрудничества, использует современные технологии обучения. На учебных занятиях широко применяются лекции, дискуссии, деловые игры, решения производственных ситуаций, диспуты, уроки-конференции, деловые игры, уроки-экскурсии и др. Используются различные виды самостоятельной работы студентов (работа с учебником, справочниками и информационным материалом).

Применяются технические средства обучения.

Коллектив в 2012 – 2013 году работал над методической темой «Обеспечение оптимальных условий для становления самореализации личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способностью к профессиональному интеллектуальному росту и социальному творчеству». Внедряются активные методы обучения. Работа по ним продолжается с помощью компьютеризации.

Преподавателями накоплен большой и разнообразный дидактический материал, созданы УМК - учебно-методические комплексы ОПОП.

**5.5. Практическая подготовка и трудоустройство выпускников.**

Составной частью основной профессиональной образовательной программы являются, практика для получения первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика и стажировка на предприятии.

Производственная практика - составная часть основной образовательной программы. Практика для получения профессиональных первичных умений и навыков (учебная) проходит в техникуме-интернате.

Практики по профилю специальности (технологическая) и производственная (стажировка) проходят в учреждениях города и области: банках, налоговых инспекциях, управлениях социальной защиты населения, муниципальных архивах, в архивах организаций, администрациях сельских поселений. Подготовка к технологической и производственной практике студентов начинается в конце учебного года второго курса(четвертый семестр) с подписания договора между техникумом-интернатом организациями и предприятиями.

Содержание всех этапов производственной практики разработано на методическом совете. Составлена и утверждена программа практики.

При прохождении практики студенты составляют отчеты и заполняют дневник практики. Оценка руководителя практики является результатом. По окончании всех видов практики проводится защита отчетов по практике.

**Анализ аттестации учебной практики, защиты курсовых работ**

 **по МДК 01.05. «Документационное обеспечение кадровой службы»**

(034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | учебная практика | курсовая работа |
| «5» | 2 | 1 |
| «4» | 2 | 2 |
| «3» | - | 1 |
| «2» | - | - |
| Средний балл | 4.5 | 4 |
| Качественная успеваемость | 100 | 75 |
| Абсолютная успеваемость |  100 |  100 |

**Анализ аттестации учебной практики, производственной практики**

 (034700.02 «Архивариус»)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | учебная практика |
| «5» | 3 |
| «4» | 4 |
| «3» | - |
| «2» | - |
| Средний балл | 4.4 |
| Качественная успеваемость | 100 |
| Абсолютная успеваемость |  100 |

**Итоги защиты производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место практики** | **Оценка защиты производственной практики** |
| ОАО «Чусовской металлургический завод», ведомственный архив. | **«Хорошо»** |
| МАОУ «ООШ № 10». | **«Хорошо»** |
| ООО «Чайка» с. Чайка Уинского района | **«Отлично»**  |
| Архивный отдел Исполнительного комитете Заинского муниципального района. | **«Отлично»** |
| МБДОУ «Детский сад» № 23». | **«Отлично»** |
| ИП «Ошев» | **«Хорошо»** |
| Администрация Усть-Турского поселения, общий отдел. | **«Отлично»**  |
| **Средний балл** | **4,4** |

**Анализ аттестации учебной практики, защиты курсовых работ**

дисциплина «Бухгалтерский учет»

(080114 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | учебная практика | курсовая работа |
| «5» | 1 | 1 |
| «4» | 1 | 1 |
| «3» | 1 | 1 |
| «2» | - | - |
| Средний балл | 4,0 | 4,0 |
| Качественная успеваемость | 66,7 | 66,7 |
| Абсолютная успеваемость |  100 |  100 |

**Оценивание выполненных работ по профессиональным модулям и междисциплинарным комплексам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПМ 05Выполне-ние работ по про- фессии «Кассир»  | ПМ 06 Выполнение работ по профессии «Бухгалтер по зарплате» | ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджет-ными фондами | МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерс-кой отчетности  | Дневник-отчет |
| Преподаватель-Н.А.Пихтовникова  | Преподаватель-А.П. Мозжерина  | Преподаватель-И.А. Зернина  | Преподаватель-Н.А. Пихтовникова  |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| **4,0** | **3,62** | **4,12** | **3,5** | **3,88** |

**Итоги защиты производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место практики** | **Оценка защиты производственной практики** |
| МБС (К) ОУ «Школа-интернат» г. Верещегино | **«Отлично»** |
| ООО «ВЕЛИКОЛЕНСКОЕ» с. Ленск Кунгурского района | **«Хорошо»** |
| ООО «Чайка» с. Чайка Уинского района | **«Удовлетворительно»**  |
| ООО «Птицефабрика «Комсомольская» п. Комсомольский Кунгурского района  | **«Отлично»** |
| Администрация городского поселения Таежный, Тюменская область | **«Хорошо»** |
| МКУ «Управление гражданской защиты Краснокамского муниципального района» | **«Удовлетворительно»** |
| ЗАО «Венол» г. Верещагино | **«Удовлетворительно»**  |
| МБСКОУ «СКОШ для детей с ОВЗ № 152 г. Пермь | **«Хорошо»** |
| **Средний балл** | **3,88** |

Аттестация по итогам производственной практики проводилась с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой и зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Каждый из преподавателей имел возможность проверить часть производственной практики, которая касалась его профессионального модуля или междисциплинарного комплекса. Эти оценки были учтены при подведении итогов на открытой защите.

**Результаты итоговой Государственной аттестации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Годы выпуска | Оценки  | Абсолютная успеваемость | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 2010Оренбургский экономический техникум-интернат | 7 | 5 | 2 | - | 100 | 4,27 |
| 2 | 2011 | 11 | 19 | 3 | - | 100 | 4,3 |
| 3 | 2012 | 4 | 3 | - | - | 100 | 4,5 |
| 4 | 2013 | 5 | 5 | 1 | - | 100 | 4.5 |

Итоговая государственная аттестация студентов проводится на базовом уровне в форме защиты выпускных квалификационных работ.

В техникуме-интернате ведётся исследовательская работа по направлениям: работа студентов в предметных кружках и творческих лабораториях, проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции, организация конкурса научно-исследовательских работ, участие в городском интеллектуальном клубе. Базой для проведения исследовательской деятельности студентов являются кружки, которые работают в рамках учебных дисциплин.

В творческих лабораториях формируется единое научное сообщество студентов и преподавателей, склонных к научной и исследовательской деятельности; происходит развитие творческих способностей студентов. Творческие работы студентов публикуются в социальных сетях и имеют свидетельства о своих публикациях в электронном СМИ.

Коллективом педагогов ведется работа по разработке и написанию методических материалов. Преподавателями разработаны инструкции для выполнения лабораторно-практических работ. Кабинеты дисциплин обеспечены бланковой документацией, методическими и дидактическими, материалами, раздаточным материалом, техническими средствами обучения (используется программа «Гарант»). Имеется банк контрольно-измерительных материалов для каждой учебной дисциплины. Разработаны единые требования к оценке знаний и умений студентов, модель специалиста. В настоящее время ведется работа по формированию Фонда оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели выступают на конференциях с докладами, готовят методические разработки.

**6. Материальная база техникума-интерната.**

Учебно-материальная база техникума-интерната включает учебные кабинеты и лаборатории, спортивный зал, тренажерные комнаты в соответствии с перечнем кабинетов, лабораторий и других помещений Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

В техникуме-интернате имеется столовая на 70 посадочных мест, отделение реабилитации, кабинет лечебной физкультуры, библиотека, читальный зал, сенсорная комната, комнаты для проведения досуга

( бильярдная, комната для игры в настольный теннис) и т.п.

Материально-техническая база техникума по мере возможности обновляется. Приобретены:

- Микроавтобусы «Fiat» 2 единицы (1 500 000 руб.)

- Специализированный автобус «Волжанин» для перевозки инвалидов-колясочников (11 700 000 руб.)

- Оборудование для лингафонного кабинета (500 000 руб.)

- Медицинское и реабилитационное оборудование(380 000 руб.)

- Полностью заменена мебель в жилых комнатах студентов и подсобных помещениях общежития, во всех учебных кабинетах учебного корпуса.

**Условия для развития культурно-массовой работы.**

В техникуме-интернате имеются актовый зал на 100 мест, библиотека, читальный зал, комнаты отдыха, социально-бытовая комната, спортивный зал, спортивная площадка.

Для организации физической подготовки студентов имеется спортивный комплекс, включающий в себя: спортивный зал, кабинет лечебной физкультуры, тренажерный зал, спортивную площадку, помещения для игры в настольный теннис и бильярд.

Спортивная база располагает стадионом, спортивным залом, оснащённым современными тренажерами, спортивными снарядами, специализированным оборудованием для физической реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья, имеется комната лечебной физкультуры. Для занятий плаванием ежегодно заключается договор с Кунгурской детской поликлиникой для посещения студентами бассейна.

**7. Состояние воспитательной и реабилитационной работы**.

#### 7.1. Организация воспитательной работы с учащимися.

 Реализация воспитательной работы в техникуме-интернате осуществляется через три интегрированных направления. Эти три направления присутствуют в планах воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях техникума, как в учебное, так и внеучебное время: на лекциях и семинарах, производственной практике, в работе классных руководителей со студентами, на занятиях в кружках и секциях.

**- Профессионально-трудовое воспитание**

В этом направлении интегрированы профессионально-творческое и трудовое, экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.(!!!!!!!)

- **Гражданско-правовое воспитание студентов**

В этом виде воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания.

- **Культурно-нравственное воспитание**

 Воспитание и развитие у студентов нравственной культуры российского интеллигента является одной из важных задач в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя духовно-нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

 Эти направления охватывают все образовательное пространство, что очень ценно при подготовке высококвалифицированных специалистов, которые должны иметь нравственное здоровье, духовное богатство и уметь самостоятельно принимать решения.

  В ходе проведения мероприятий используются разнообразные формы и методы воспитательной работы: тематические вечера, диспуты, встречи с правоохранительными органами, лекции, собрания, ролевые игры, круглые столы, акции, циклы бесед. Коллектив воспитателей работает над поиском и внедрением активных современных форм воспитания учащихся. Планы воспитательной работы на месяц выполняются. Главные цели проводимых мероприятий:

* предупреждение асоциального поведения учащихся;
* взаимодействие с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями и другими заинтересованными службами, институтами воспитания;
* психолого-педагогическое просвещение учащихся и их родителей;
* пропаганда литературы;
* активизация коллективной, досуговой и творческой деятельности учащихся;
* пропаганда здорового образа жизни;
* индивидуальная работа с учащимися из числа детей-сирот;
* реабилитация студентов с ограниченными физическими возможностями здоровья;
* социальная адаптация студентов в общество.

В общежитии создан и действует студенческий совет. Разработано Положение о студенческом совете и доведено до сведения студентов. Студенческий совет является органом самоуправления и избирается на общем собрании учащихся. Студенческий совет имеет право представлять интересы студентов во взаимоотношениях с администрацией и сотрудниками техникума-интерната. Члены студенческого Совета  решают и проблемы молодежи п. Садоягодное, участвуют в управлении педагогическим процессом в техникуме.

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе, поэтому развитое студенческое самоуправление в техникуме-интернате имеет огромное общественное значение, помогающее становлению личности.

 Воспитательная работа в общежитии является составной частью педагогического процесса нашего учебного заведения. Осуществлением воспитательной работы общежития занимается заместитель директора по учебной работе. Изучением психолого-возрастных особенностей студентов занимаются педагог-психолог, воспитатели общежития, классные руководители. Социально-психологическая служба работает по графику, утвержденному администрацией техникума. Определены дни индивидуальной работы в общежитии: педагог-психолог – понедельник, среда, пятница с 16.00 - 20.00. Воспитатели общежития в основе своей деятельности использует разные методы работы. Неоценимую помощь оказывают весь педагогический коллектив, участвуя в ежедневном дежурстве в общежитии. Для организации и осуществлениия воспитательного процесса в общежитии созданы материально-технические условия:

* Кабинет воспитателя - для индивидуальной работы со студентами;
* Комната отдыха - для приема гостей, проведения собраний, мероприятий разного характера, от бесед в рамках лектория, встреч с интересными людьми до вечеров отдыха и развлечений;
* Тренажёрная комната, в которой студенты могут заниматься в свободное время;
* Спортивные комнаты (бильярдная, теннисная) - для проведения тренировочных занятий;
* Комната психолога – для индивидуальной работы со студентами;
* Комната психологической разгрузки;
* Учебная комната для подготовки домашнего задания и проведения консультаций;

 Для реализации воспитательного процесса имеется в достаточном количестве современное техническое оснащение: для просмотра телепередач в фойе общежития имеются телевизоры, так же музыкальный центр-караоке, использование которого помогает подобрать фонограммы для проведения различных мероприятий. Свободный доступ к аппаратуре благотворно влияет на выявление и развитие вокальных данных у студентов, а во внеурочное время студенты имеют возможность посмотреть диски с любимыми фильмами.

 Положительным является то, что в общежитии поддерживается строгий пропускной режим, в 23.00 осуществляется отбой учащихся. В вечернее и ночное время организовано дежурство вневедомственной охраны.

Для обеспечения сохранности имущества с учащимися заключаются индивидуальные договора социального найма на комнаты, в которых проживают студенты, где прописывается материальная ответственность за состояние жилой комнаты, оборудования и мебели. По рекомендациям Совета по реабилитации и педагога-психолога ежегодно происходит смена членов малого коллектива, т.е. переселение студентов в другие комнаты.

В общежитии работают четыре воспитателя, которые стремятся поддерживать комфортную среду, чистоту и уют в общежитии. Вместе с активом студенческого совета, комендантом общежития, медицинскими работниками регулярно проводятся рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат, санузлов. Стабильность в данном вопросе способствует привитию у студентов таких навыков, как аккуратность, ответственность, самостоятельность. В общежитии созданы все необходимые условия для комфортного проживания студентов.

Во всех зданиях техникума-интерната создана безбарьерная среда. Большую роль техникум отводит проведению своих культурно-массовых мероприятий. Ежегодно проводится не менее 30 мероприятий, в которых всегда задействовано большинство студентов всех групп техникума. Всегда с успехом проходят такие мероприятия, как:

– «День знаний», который включает в себя ряд мероприятий.

- «Посвящение в студенты», где вновь поступившим студентам, в торжественной обстановке вручаются студенческие билеты.

- «Туристический слёт», в котором участвуют команды студентов, преподавателей, сотрудников и жителей п. Садоягодное»

- «Татьянин день" - «Настоящий студент»; к 8 марта - «Леди – техникум».

– «День пожилого человека» и «День семьи» - проводятся тематические классные часы.

– Среди студентов проводятся исследования по темам: «Моя родословная» и «Семейные традиции».

**-**  Традиционным стало проведение конкурса профессионального мастерства «Учитель года», где студенты являются членами жюри и участвуют в подведении итогов конкурса.

– На основе интересов, потребностей студентов в учебном заведении функционируют такие объединения студентов как: сольного пения, которые выступают с праздничными концертами перед сотрудниками техникума (День учителя, 23 февраля, 8 марта) и на студенческих культурно-массовых мероприятиях; кулинарного мастерства.

– Посещение музеев и выставочных залов г. Кунгура, г. Перми.

- Краевые, районные и межрайонные Фестивали спорта и творчества людей с ограниченными возможностями здоровья. Спортивные мероприятия проводятся как на базе нашего образовательного учреждения, так в крае и районе.

Творческий потенциал студентов техникума раскрывается не только на внутренних мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях: «Студенческая весна», «Патриотическая песня».

 1 июня в День защиты детей студенты техникума организуют и проводят праздник для детей п. Садоягодное.

 Традиционно проводится «День техникума», где отмечают лучших студентов, преподавателей и сотрудников техникума.

 Наш техникум является постоянным и активным участником различных мероприятий: конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиадах, районных и краевых спортивных соревнований, выставок творчества студентов, смотров художественной самодеятельности и др. Во многих мероприятиях мы занимаем призовые места. Ко всем знаменательным датам оформляется соответствующая наглядность, проводятся тематические встречи и вечера отдыха.

 **7.2 Спортивно-оздоровительная работа как составляющая социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья.**

 Анализируя спортивно-оздоровительную работу, следует отметить, что адаптивная физкультура дает возможность студентам, с ограниченными возможностями здоровья стать полноценными гражданами общества.

Одним из ведущих принципов реабилитации является комплексность воздействий, поэтому в техникуме-интернате реабилитационные мероприятия проводятся параллельно с педагогическим процессом. В первую половину дня у студентов учебные занятия по расписанию, вторая половина дня занята медицинским мероприятиями, работой с педагогом-психологом.

Для коррекционно-оздоровительной работы на занятиях адаптивной физкультурой активно используются ортопедические мячи, полусферы, жгуты, а также различные гимнастические предметы. Этот набор средств обусловлен теми требованиями к физическому воздействию на опорно-двигательный аппарат (ОДА), которые необходимо соблюдать при формировании условий для нормального физического развития.

Следует отметить и такую позитивную тенденцию, как постоянное участие наших студентов в спортивных соревнованиях разного уровня, начиная с районных и межрайонных соревнований до соревнований краевого и Российского уровня. Достигаются такие результаты путем нелегкой и кропотливой работы, как студентов, так и преподавателей.

Основным видом деятельности является урок, на котором путем индивидуального, группового и инновационного подхода к его построению реализуются цели и задачи поставленные, как правило, программой реабилитации. Но это далеко не все методы, обеспечивающие развитие как физическое, так и эмоциональное и психологическое здоровье.

Для более широкой реализации поставленных задач по дисциплинам лечебная и физическая культура, привитие здорового образа жизни и элементарного вовлечения студентов занятия спортом и в спортивных секциях (армспорт, настольный теннис, силовая подготовка, жим штанги). В 2011году студенты техникума стали победителями краевого чемпионата по настольному теннису среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Наши теннисисты вошли в сборную России по настольному теннису. Среди студентов есть кандидаты в мастера спорта по дзюдо, чемпионы Мира по армрестлингу, члены сборной Мира по легкой атлетике.

 Важное значение для становления  личности студента,  имеет здоровый образ жизни, который формируется в рамках системы спортивно-оздоровительной работы, воспитательного процесса и реабилитационных мероприятий.
 Занимаясь физическим развитием студентов с ограниченными возможностями здоровья, мы ставим перед собой задачи:
 - Укреплять здоровье студентов и поддерживать у них высокий уровень работоспособности.
- Стимулировать студентов в приобретении  знаний, умений и навыков в использовании средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности;
- Воспитывать морально-волевые качества, самоконтроль;
- Воспитывать необходимость формирования здорового образа жизни;

Особое внимание в работе техникума уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей комплексной реабилитации и интеграции в общество студентов.

Работа по формированию здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В техникуме делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

– создана программа спортивно-оздоровительной работы;

– ежегодно студенты проходят медицинское обследование;

– проводятся Дни здоровья;

**-**  студентам ежегодно проводится санаторно-курортное лечение;

– функционирует медицинский пункт, где медицинские работники проводят мероприятия медицинской реабилитации;

– ведущим средством оздоровления в техникуме являются уроки физической культуры, занятия в спортивных секциях;

– созданы группы для занятий ЛФК;

– проводится большая работа по укреплению спортивной базы техникума;

– распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

**-** в системе проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

С целью пропаганды здорового образа жизни налажены постоянные контакты с центром медицинской реабилитации г. Кунгура, городской детской поликлиникой, где студенты посещают бассейн. В течение года специалистами этих учреждений (наркологом, гинекологом, инфекционистом) проводятся встречи со студентами в форме бесед, анкетирований, видеолекториев, практических занятий.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на классных часах.

Одним из основных направлений является медицинская реабилитация, которая представляет собой слаженную систему медикаментозного лечения и занятий лечебной и адаптивной физической культурой. Основная задача данного направления работы – сохранить имеющийся уровень физического здоровья, а по возможности улучшить отдельные его показатели.

В общежитии техникума – интерната организована работа медицинского пункта. В структуру медпункта входят: кабинет врачебного приема, процедурный кабинет, прививочный кабинет, кабинет старшей медсестры, физиотерапевтический кабинет, кабинет парафино- и изокеритолечения, изолятор (одна палата на 1 место, вторая палата на 2 места, раздаточная), комната для хранения инвентаря, реабилитационное отделение, состоящее из шести кабинетов.

 Основой работы медпункта является медицинское обслуживание студентов техникума-интерната. Сотрудники медпункта оказывают первую доврачебную, а также врачебную и специализированную (неврологическую) помощь, таким образом, медпункт является первичным и вторичным звеном на этапах медицинского обслуживания студентов. Все последующие этапы медицинской помощи оказываются муниципальными учреждениями здравоохранения в рамках программы обязательного медицинского страхования.

Работа медпункта строится согласно утвержденному годовому плану комплексных мероприятий.

Основные виды деятельности:

* Амбулаторная помощь.
* Проведение профилактических мероприятий.
* Проведение вакцинопрофилактики.
* Проведение курсов восстановительной терапии дважды в год (согласно индивидуальным программам реабилитации – далее ИПР).
* Оформление медицинской документации для медицинской социальной экспертизы.
* Санитарно-просветительная работа.
* Контроль и организация питания студентов.
* Контроль соблюдения санитарно – гигиенических требований по содержанию помещений техникума – интерната.

 В начале учебного года было проведено 87 профилактических осмотров: осмотр невропатолога, осмотр терапевта, измерение роста, веса, измерение АД, спирография, динамометрия.

 Возрастная структура учащихся на начало учебного года распределилась следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Количество студентов |
| 16 -17лет |  25 |
| 18-20 лет |  21  |
| 21-25 лет |  29 |
| 26 лет и старше |  11 |

Уровень инвалидизации в 2012-2013гг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа инвалидности | I группа | II группа | III группа |  Ребенок - инвалид |
| Количество студентов | 15 | 28 |  11 |  33 |

 В текущем учебном году переосвидетельствование на МСЭ прошли 47 человек. Академический отпуск в связи с обострением основного заболевания оформлен в 7 случаях.

Среди учащихся в 2012-1013 учебном году зарегистрированы следующие нозологические формы:

|  |  |
| --- | --- |
| Заболевание |  Количество/ человек |
| Заболевание нервной системы |  58 |
| Болезни органов дыхания |  - |
| Болезни глаза и его придатков |  7 |
| Болезни уха и сосцевидного отростка |  5 |
| Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани |  8 |
| Болезни эндокринной системы |  4 |
| Врожденные аномалии и пороки развития  | 8 |
| Болезни мочеполовой системы |  - |
| Заболевания ЖКТ |  2 |
| Сердечно-сосудистые заболевания  |  -  |

 В текущем учебном году 16 учащихся обратились за медицинской помощью по поводу обострения основного заболевания (по сравнению с 2011-2012 учебным годом по поводу обострения основного заболевания обратилось 35 учащихся). Снижение обострений основных заболеваний связано с более интенсивным проведением реабилитационного лечения. В 4 случаях потребовалось стационарное лечение (в 2011-2012гг в 14 случаях потребовалось стационарное лечение), в остальных случаях проведено амбулаторное лечение.

Статистика приема больных:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прием больных за 2011-2012 учебный год | Количество\человек | Прием больных за 2012-2013 учебный год | Количество человек |
| Количество учащихся | 54 | Количество учащихся | 87 |
| Прием больных | 314 | Прием больных | 278 |
| Прием по болезни | 178 | Прием по болезни |  235  |
| Проф.осмотры  | 54 | Проф.осмотры | 87 |
| Прием по реабилитацион-ному лечению | 20 | Прием по реабилитационному лечению | 164 |
| Диспансериза-ция | 54 | Диспансериза-ция | 78 |
| Оформление посыльных листов | 24 | Оформление посыльных листов | 32 |
| Всего: | **698** | Всего: | **961** |

Таким образом, заболеваемость студентов значительно идёт на снижение, и поддерживается за счет ОРВИ. Благодаря профилактическим прививкам против сезонного гриппа, а также против гриппа H1N1, число привитых студентов значительно ниже в заболеваемости ОРВИ (на 75%). Также проводилось профилактическое кварцевание не только кабинетов медицинского пункта, но и жилых комнат студентов с помощью переносного облучателя (в связи с эпидемией гриппа по Пермскому краю приказ №39 от 11.03.2013г.). Для сотрудников техникума-интерната был разработан план мероприятий на период эпидемии гриппа и ОРВИ (по объектам), а также проведены беседы с сотрудниками по подразделениям о специфической профилактике гриппа.

 С сентября по декабрь 2013г. по процедурному кабинету проведено 5812 процедур, по прививочному кабинету 62 процедур. В физиотерапевтическом кабинете отпущено 6044 процедуры, что составило 7060 процедурных единиц. Курсы массажа (ручного, механического, электрического) проведены в 136 случаях учащимся в условиях реабилитационного отделения медпункта техникума. Курсы восстановительного лечения прошли 78 человек в условиях медпункта техникума 2 раза в год.

**Физиотерапевтическое лечение по текущим и реабилитационным показаниям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование процедур физиолечения | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч.год |
| Количество учащихся | 53 | 87 |
| Первичных больных | 111 | 179 |
| Количество процедур | 2024 | 4852 |
| Количество процедурных единиц | 4793,5 | 8016 |
| Теплолечение | 260 | 412 |
| УФО | 1480 | 974 |
| Электрофорез | 328 | 468 |
| УВЧ | 71 | 156 |
| Магнит | 487 | 787 |
| ДДТ | 265 | 669 |
| Ф\форез | 10 | 35 |
| Ингаляции | 155 | 644 |

**Выполненные процедуры реабилитационного отделения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование процедуры** | **2012-2013уч.гг.** |
| **Медицинская реабилитация студентов** |
| **ЛФК** | 354 |
| **Эрготерапия** | 348 |
| **Кровать «Нуга-бест»** | 245 |
| **Турманиевый мат** | 220 |
| **Турманиевый жилет** | 128 |
| **Пояс-миостимулятор** | 228 |
| **ДЭНАС-вертебро** | 337 |
| **Массажёр для ног «Второе сердце»** | 453 |
| **Пятишариковый проектор** | 245 |
| **Диа-ДЭНАС** | 94 |
| **Медицинский механический массажёр** | 450 |
| **Ручной массаж** | 84 |
| **Всего процедур** | **3186** |

**Медикаментозное лечение по текущим заболеваниям и ИПР:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование процедур (проц.кабинет).** | **2011-2012г.**  | **Наименование процедур** | **2012-2013уч.гг.** |
| Количество учащихся | 53 | Количество учащихся | 87 |
| Назначенных процедур | 185 | Назначенных процедур | 261 |
| В\венные инъекции | 131 | В\венные инъекции | 184 |
| В\в.кап. | 88 | В\в.кап. | 126 |
| В\мышечные инъекции | 700 | В\мышечные инъекции | 952 |
| П\кожные инъекции | 148 | П\кожные инъекции | 184 |
| Проф.прививки | 51 | Проф. прививки | 84 |
| Компрессы | 191 | Компрессы | 38 |
| Перевязки | 109 | Перевязки | 59 |
| Прочие процедуры | 409 | Прочие процедуры | 522 |
| **Всего:** | **2065** | **Всего:** | **2497** |

**Организация проведения мероприятий по профилактике алкоголизма и наркомании.**

|  |  |
| --- | --- |
| Лекции медицинских работников. | Количество человек: |
| Тема: «Профилактика и лечения наркомании и алкоголизма» 20.09.2012г. | 68 |
| Тема: «Профилактика психического здоровья» 23.11.2012г. | 39 |
| Тема: «Думай о будущем – выбирай жизнь без наркотиков!»; «Психоактивные вещества» 18. 02. 2013г. | 53 |
| Тема: «Губительное действие алкоголя на потомство». 19.04.2013г. | 72 |

 Проведение повторного осмотра студентов в конце учебного года (измерение роста, веса, спирографии) позволило проследить положительную динамику по состоянию здоровья студентов.

 Данные мониторинга показали, что наблюдается положительная динамика состояния здоровья учащихся: обострение хронических заболеваний наблюдались в 5 случаях, более 70% студентов набрали вес и рост в пределах нормы.

 Согласно ИПР студентов, проведена медицинская реабилитация в полном объеме. Медикаментозная терапия проводилась в условиях процедурного кабинета медицинского пункта. Студентам проведены курсы сосудистой, метаболической, ноотропной, общеукрепляющей терапии согласно ИПР. Физиотерапия проводилась согласно ИПР, по текущим и срочным показаниям. Лечение проведено в полном объеме. ЛФК, эрготерапия, ручной, механический, электрический массаж, лечение диадинамической электронейростимуляцией проведены для каждого студента 2 раза в год в реабилитационном отделении медпункта техникума. Показатель реабилитационного потенциала оценен как удовлетворительный.

 В течение учебного года проводилась санитарно-просветительская работа среди студентов, пропаганда ЗОЖ согласно утвержденному плану по санитарно-просветительской работы.

Методы и формы работы по санитарно-просветительной работе разнообразные: беседы, лекции, просмотр видеофильмов, выпуск стенгазет, санбюллетней, оформление уголка здоровья, распространение буклетов. Взаимодействие с ведомствами: наркологический диспансер, кожно-венерологический диспансер, центр реабилитации, отдел здравоохранения г.Кунгура.

 Проводился ежедневный амбулаторный прием студентов, консультирование и назначение курса восстановительной терапии студентам (по ИПР), проводилось физиотерапевтическое и медикаментозное лечение студентов. Врачом-терапевтом и врачом – неврологом разработаны предложения по совершенствованию медико – социальной и психологической реабилитации всех студентов техникума-интерната, а также проведен анализ индивидуальных программам реабилитации студентов.

 В течение учебного года осуществлялся контроль за санитарным состоянием пищеблока, общежития, учебного корпуса, администрации, спортивного зала, согласно разработанного и утвержденного графика генеральных уборок для учебного корпуса, общежития, медпункта, спортивного зала, администрации. В течение всего года производились заборы анализов на пищеблоке и медпункте, замеры физических факторов согласно производственной программе и договору, заключенному с «Центром гигиены и эпидемиологии». Все результаты соответствуют нормам Сан.ПиНа.

 Питание разнообразное, сбалансированное, 5-разовое. Для витаминизации третьих блюд ежедневно применяется аскорбиновая кислота, так же в качестве витаминной добавки регулярно используется лимон. В период подъема простудных заболеваний дополнительно выписывается чеснок и лук. Постоянно ведется контроль поступающей продукции на пищеблок и соблюдение сроков ее реализации, за своевременным прохождением сотрудниками пищеблока медицинских осмотров. Ведется накопительная ведомость, позволяющая проанализировать выполнение норм питания: (граммов продукта в сутки, за 10 дней, в среднем за месяц), проанализировать химический состав (б.ж.у.) и калорийность питания.

 Для повышения защитных сил организма учащихся проводятся курсы употребления кислородных коктейлей.

 Благодаря реконструкции и расширению медицинского пункта, а так же открытию реабилитационного отделения на базе медицинского пункта техникума и приобретению нового оборудования: массажная кровать «Нуга бест», в комплекте с пятишариковым проектором и поясом-миостимулятором; турманиевым жилетом, массажёром для ног «Второе сердце»; аппараты фирмы ДЭНАС – ДЭНАС-вертебро и диа-ДЭНАС для лечения различных заболеваний динамической электронэйростимуляцией - улучшилось качество оказания медицинской помощи и проведение восстановительного лечения, увеличился объём проводимых мероприятий за счёт внедрения в практику новых методов лечения.

 В течение учебного года улучшились показатели реабилитационного лечения, а именно увеличились показатели проведенных реабилитационных процедур по процедурному, физиотерапевтическому, массажному кабинету, кабинету ЛФК и эрготерапии.

Улучшились показатели санитарного состояния общежития, благодаря совместно проведенной работе медработников, дневных и ночных воспитателей, коменданта общежития, студенческого совета (хозяйственный сектор).

**8. Вывод**

Полученные в процессе обучения знания и навыки помогают студентам-инвалидам по окончании техникума-интерната успешно реализовывать себя в государственных и коммерческих структурах, несмотря на ограниченные возможности, связанные со стойкими расстройствами функций организма.

Педагогический коллектив постоянного работает над повышением качества профессионального образования студентов и адаптацией учебных программ с учетом обучаемого контингента.

Техникум-интернат работает в режиме образовательно-реабилитационного учреждения, где наряду с образовательным процессом успешно осуществляются мероприятия по медицинской и социальной реабилитации инвалидов.

В связи с тем, что в техникуме-интернате обучаются люди, с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс имеет свои особенности: создана безбарьерная образовательно-реабилитационная среда, организационно, методически, технологически приспособленная к специальным потребностям студентов и обеспечивающая им условия для освоения профессиональных, образовательных программ, охрану здоровья, реализацию индивидуальных программ реабилитации, доступность информационного и социокультурного пространства. Применяются специальные образовательно-коррекционные технологии, направленные на адаптацию учебного процесса к особенностям и возможностям людей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие готовить конкурентоспособных специалистов.

Преподаватели используют различные методы организации осуществления учебно-познавательной деятельности учащихся. С целью вовлечения студентов в активную научно-практическую деятельность в техникуме проводятся различные мероприятия: олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, устные журналы, экскурсии в музеи, на предприятия города и сельхозпредприятия района. Студенты готовят рефераты, выступают с докладами.

Важным элементом профессиональной реабилитации является обучение студентов навыкам работы с современной компьютерной техникой, где учащиеся не только получают знания по информатике, но и развивают свой кругозор с помощью использования международных компьютерных сетей (Internet).

Кроме этого, ведется разработка собственных обучающих программ. Все учебные материалы доступны для использования студентами в компьютерных классах во внеучебное время.

В организации учебного процесса используется личностно-ориентированный подход, ведутся поиски наиболее эффективных педагогических технологий обучения.

Каждая форма внеурочной, познавательной деятельности вооружает студентов навыками умственной работы, рождает чувство уверенности в себе, в своих силах.

С целью активизации научной деятельности студентов в техникуме-интернате организована работа предметных кружков.

Весь педагогический и реабилитационный процесс направлен на восстановление социального статуса студентов посредством комплексной реабилитации.

Большое внимание уделяется социально-бытовой адаптации студентам с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая, что социальная реабилитация рассматривается как система и процесс восстановления способностей к самостоятельной общественной и семейно-бытовой деятельности, ей в техникуме-интернате уделяется особое внимание. В техникуме используется помещение для обучения навыкам социального общения.

Обучение навыкам занятий физкультурой и спортом осуществляется посредством проведения дополнительных занятий по настольному теннису, ЛФК, адаптивной физкультуре, где охвачены все студенты. Проводятся, ставшие уже традиционными, спортивные праздники, первенство техникума по настольному теннису.

В техникуме-интернате проводятся вечера и встречи с интересными, людьми, экскурсии и культпоходы, прогулки, т.е. обучение навыкам досуга, что является неотъемлемой частью социально-средовой реабилитации.

Акции общения, культурного досуга и развлечений, физкультурные и спортивные мероприятия проводят преподаватель физкультуры с привлечением медицинских работников техникума-интерната, а также других учреждений, занимающихся социальной реабилитацией лиц с ограниченными возможностями здоровья, в частности, Центры социального обслуживания населения.

С целью адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья к условиям жизни и переходу их к нормальной, бескомплексной деятельности осуществляется психологическая поддержка.

Для проведения этой работы в техникуме-интернате есть кабинет психологической разгрузки, оснащенный всем необходимым техническим оборудованием, гарантирующим восстановление организма после стрессов, переутомления и болезней при помощи светозвуковой и виброакустической ритмостимуляции.

Коррекционные занятия обеспечивают студентам хорошее самочувствие, душевное равновесие, активизируют творческие способности и позволяют решать проблемы с обучением.

В системе проводятся социально-психологические и поведенческие тренинги общения как со студентами, так и с преподавателями, обслуживающим персоналом и всеми сотрудниками техникума.

Для достижения положительных моментов в психо-коррекционной работе со студентами проводится специальная индивидуальная и групповая психологическая работа.

В техникуме-интернате имеется необходимое оборудование для проведения комплексной реабилитации студентов, в том числе и специально оборудованные кабинеты:

- аудитории, новейшие компьютерные классы, лаборатории, лингафонный кабинет для изучения иностранных языков, аудитории для проведения конференций с мультимедийным оборудованием, методический кабинет;

* медико-консультативное отделение (кабинет врача-терапевта, кабинет невропатолога, кабинеты других специалистов);
* учебные классы для социально-средовой ориентации, кабинет психолога, кабинет психологической разгрузки;
* спортивно-оздоровительное отделение (тренажерный зал, спортивный зал, спортивная площадка);
* культурно-досуговое отделение: библиотека с читальным залом, актовый зал, игровые комнаты, столовая;
* общежитие для проживания инвалидов;

Вся проводимая работа со студентами имеет положительные результаты при переходе студента от учебной деятельности к трудовой.